

Nous nous proposons d'exposer les étudiants de français langue étrangère à l'exploration du système ou de la structure de la langue, comme le font les jeunes Français dans les dix premières années d'école en apprenant la 'grammaire'.

Dans cette démarche, nous offrons d'utiliser du matériel approuvé par le système éducatif français (et nous-même!) et utilisé par les élèves du cycle du primaire. Par exemple, nous utiliserons les séries intitulées "Les années de CP, CE1, etc." de Bondas, qui assureront une progression de l'enseignement/apprentissage logique, claire et dynamique. Ainsi, tout changement ou tout réforme mis en oeuvre par l'Éducation Nationale sera reflété dans la progression de notre enseignement, permettant de susciter un enseignement authentique et ancré dans son temps.

Notre programme conduira les étudiants vers l'apprentissage non seulement des aspects les plus utiles de la grammaire mais aussi du vocabulaire et de la culture du français dans le monde dans le but de leur permettre de converser de façon efficace avec un francophone sur des sujets variés et actuels tels que l'histoire, la science, l'éducation civique, les mathématiques etc.

En travaillant la forme et le son du français, en réalisant des problèmes de mathématiques ou encore en écrivant et lisant une histoire en français tel que le font les élèves à l'école, les étudiants de FLE gagneront aussi "naturellement" que possible une appréhension solide de la culture francophone participant de leur progression vers une réelle acquisition de la langue.

Dans notre classe, attendez-vous à:

1) travailler dur

2) être rigoureux et observateur

3) accepter l'inattendu

4) accepter l'échec et persévérer

5) être patient et curieux

6) prendre le courage d'explorer et de rechercher

7) lire, répéter, écouter, parler et écrire

8) et participer

Nous avons conscience du nombre de programmes de langue disponibles en ligne de nos jours, c'est pourquoi nous nous engageons à fournir une valeur ajoutée à notre enseignement. Chez nous, cette expérience passe par un engagement fort et productif des étudiants et du professeur pendant tout le cours, dans et hors de la salle de classe. Pendant le cours, l'enseignant...

expliquera, donnera des tâches, appellera, questionnera,
commentera, encouragera et stimulera

Pendant le cours, les étudiants...

écouteront, réfléchiront, suivront des instructions, participeront
activement, répondront, discuteront, répéteront, liront,
écriront, rechercheront en français et rigoleront.

Comment encourageons-nous l'apprentissage?

L'apprentissage du français comme l'apprentissage en général se réalise tout au long de succès et d'échecs, doublés de surprise, d'émerveillement, d'espoir et parfois de découragement. En cours de français, l'étudiant sera mis régulièrement à l'épreuve de tous ces moments du processus d'apprentissage et il en revient à l'enseignant d'intervenir de différentes façons pour soutenir les étudiants dans leur progression tout au long des sessions.

1. Nous parlerons français la plupart du temps. Cependant, comme les étudiants n'ont pas accès à la langue et aux opportunités multiples de se familiariser avec la langue hors de la salle de classe nous avons aussi recours à l'anglais pour clarifier un point de grammaire spécifique, des instructions complexes ou établir un contact qui ne pourrait pas survenir autrement, surtout au niveau débutant.

2. Nous explorerons et expliquerons ou clarifierons ensemble tout aspect de langue avant de le pratiquer dans le souci de rappeler l'importance de "comprendre" la structure de la langue.
3. Nous rappellerons régulièrement l'importance de la forme et du son, car "un chat" n'est pas "un chien", car "il" n'est pas "elle" car une lettre ou un son peut faire une différence, pouvant s'accompagner de tristes conséquences. Nous discuterons régulièrement de ces conséquences possibles.
4. Nous assurerons la participation de tous. Nous encouragerons toujours les étudiants à participer oralement et aiderons les étudiants hésitants à prendre la parole avec confiance; toute participation active et constructive sera regardée comme un succès de la part des étudiants.
5. Nous recommandons très souvent au lieu, pour adoucir une erreur, célébrer un succès ou une découverte ou simplement célébrer notre progrès et ses imperfections naturelles.
6. Nous encouragerons la pratique fréquente des sons par la répétition dans et hors du cours, parce que la salle de classe ne permet pas la même progression que le milieu naturel.
7. Nous serons disponible et ouvert aux efforts constants que requiert l'apprentissage et au progrès de tous.
8. Nous expliquerons haut et clair nos attentes et nos idées et encouragerons les étudiants à faire de même.
9. Nous utiliserons les devoirs et les contrôles comme moyen de pratiquer, corriger et fournir des commentaires, et ultimement encourager la compréhension et la maîtrise des compétences.
10. Toute composante du cours aura une valeur formative pour les étudiants et l'enseignant et promulgera la compréhension de la langue plutôt que la reproduction systématique.

